

ПРИНЯТ:

на заседании внепланового
педагогического совета
МДОАУ № 198
протокол от «21 » 10. 2023 г. № 1/2

УТВЕРЖДАЮ:

Приказом МДОАУ № 198
от « 21 » 10. 2023 г. № 75/1
Заведующий МДОАУ №198
Н.А.Давыдова.



Учебный план

**по реализации адаптированной образовательной программы,
разработанной в соответствии с индивидуальной программой
реабилитации или абилитации ребенка – инвалида
на период с 13.09.2023 г по 01.10.2024 г.**

г. Оренбург

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (далее – адаптированная программа), разработанной и утвержденной МДОАУ №198 в соответствии с ч.1 ст 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об утверждении СанПиН «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.сентября 2020 №28.

В учебном плане определено время на реализацию адаптированной программы в режимных моментах в совместной деятельности педагога с детьми в различных видах детской деятельности.

Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности

1. Печерова А.В. Развивающие игры для дошкольников. – М.: ВАКО. 2008. -192с.
2. Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ: Интегрированные занятия / Под ред. К.Ю. Белой.- М: ТЦ Сфера, 2005. – 176с.
3. Лямина Г.М. Развитие речи ребенка раннего возраста: Методическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2008. – 96с.
4. Галанов А.С. Развитие ребенка от 2 до 3 лет: практ. Пособие /А.С. Галанов. –М.: Айрис – пресс, 2008. – 96с.
5. Можгова Е. И. Комплексные развивающие занятия от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2017. -112С.
6. Погудкина И. С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2017. – 176с.
7. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2005г. – 64с.
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. М.: «КАРАПУЗ», 2009.-144с.
9. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2015. -256с.
10. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2 -3 лет. Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность. – М.: ТЦ Сфера , 2010.- 128с.
11. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2 -3 лет. Социальное развитие, окружающий мир. – М.: ТЦ Сфера , 2010.- 128с.
12. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2 -3 лет. Первые шаги в математику, развитие движений. – М.: ТЦ Сфера , 2010.- 128с.
13. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 160с.

В ДОУ с ребенком инвалидом работают: воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Ребенок инвалид в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико – социальной экспертизы, имеет ограничения по степени выраженности:

- способность к самообслуживанию – первая способность к самообслуживанию при более длительном затрачивании времени, дробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств.

- способность к передвижению – первая способность к самостоятельному передвижению при более длительной затрате времени, дробности выполнения и сокращения расстояния; при необходимости вспомогательных технических средств.

- способность к обучению – первая - способность к обучению в учебных заведениях общего типа при соблюдении специального режима учебного процесса и (или) с использованием вспомогательных средств, с помощью других лиц (кроме обучающего персонала).

Работа педагогов с ребенком – инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида. Реализуется в режимных моментах в совместной деятельности педагога с ребенком в различных видах детской деятельности.

Расписание

Индивидуальной работы педагогов с ребенком – инвалидом На 2023 – 2024 учебный год

День недели	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
Понедельник	-	-	-
Вторник	-	16.20 – 16.35	-
Среда	07.40 – 07.55	-	-
Четверг	-	-	10.50 – 11.05
Пятница	07.40 – 07.55	-	-

Расписание

Индивидуальной работы педагогов с ребенком – инвалидом На ЛОП 2024 года

День недели	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
Понедельник	-	-	11.00 – 11.15
Вторник	07.40 – 07.55	-	-
Среда	-	-	-
Четверг	07.40 – 07.55	-	-
Пятница	-	10.45 – 11.00	-

Продолжительность индивидуальной работы может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка – инвалида.